

こしわ 越王だより



<http://www.makikita.city-niigata.ed.jp/>

令和4年1月27日 No. 14

令和3年度保護者アンケート結果より

保護者用アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。学校への温かいお言葉を多数いただきました。アンケートから見てきた成果や課題などについてお知らせします。



1 設問ごとの結果

	評価項目	肯定的評価
家庭に 関わる こと	1 学校が楽しいと感じている	91%
	2 進んであいさつをしている	72%
	3 人の気持ちを考え、思いやりを持って行動している	91%
	4 自分から宿題や家庭学習に取り組んでいる	75%
	5 朝食をきちんと食べている	95%
	6 テレビやゲームの時間を決めて守っている	60%
	7 悩みや困りごとを家族に話している	80%
	8 睡眠時間が十分である	80%
	9 よい生活習慣が身に付くように、家庭で声を掛けている	96%
学校に 関わる こと	10 学校の取組が便り等で分かりやすく伝わっている	90%
	11 連絡や相談にきちんと対応している	89%
	12 学力が高まるように授業や指導をしている	84%
	13 人の気持ちを考え、思いやりを持って行動できるように指導している	86%
	14 ルールの大切さを教え、ルールを守って生活できるよう指導している	89%
	15 体力が高まるように授業や指導をしている	83%
	16 地域や学校の特色を生かした教育活動や行事を行っている	92%
	17 配慮を要する児童や、保護者のニーズに応じた指導や支援をしている	74%

※肯定的評価は、4段階評価中の上から2段階の評価を指しています。

2 項目ごとについての分析

1 学校が楽しいと感じている (91%)

○後期まききたアンケート(児童対象)では、肯定的評価が95%と非常に高くなっています。子どもたちが、学ぶ楽しさを感じ、友達と協力しながら生活し、学校生活が楽しいと感じるように、これからも学校全体で取組を継続していきます。

2 進んであいさつをしている (72%)

○保護者や地域の方からあいさつを頑張っているというお褒めの言葉をいただく機会が増えました。学校内では元気のよいあいさつが響き渡っています。学校外でも行えるように働き掛けていきます。

3 人の気持ちを考え、思いやりを持って行動している (91%)

○子どもたちが思いやりをもって行動していることが、「学校が楽しい」という意識につながっていると考えます。

4 自分から宿題や家庭学習に取り組んでいる (75%)

○自主学習や宿題に自分から取り組めるようになってきているという保護者アンケートの記述も見られ、うれしく思っています。より自発的に学習に取り組めるように学校でも働き掛けを続けていきます。

5 朝食をきちんと食べている (95%)

○大変高い数値となっています。家庭でのご協力のおかげです。朝食を食べることで1日の良いスタートを切ることができます。今後ご協力をお願いします。

6 テレビやゲームの時間を決めて守っている (60%)

○3回取り組んできた「元気アップ週間」でも一番数値が低くなっています。「家庭学習の時間」「メディアに関わる時間」「睡眠時間」のバランスを考えて子どもたち自身が生活時間を設計してほしいと思います。元気アップ週間での取組が、日常的に行えるように働き掛けを行っていきます。

7 悩みや困りごとを家族に話している (80%)

○家庭での協力のおかげで子どもたちも悩み事や困りごとを家族に話すことができている様子がうかがえます。子どもたちが楽しく学校生活を送っていくために、今後ご協力をお願いします。

8 睡眠時間が十分である (80%)

○睡眠時間を確保することは、子どもたちの発育にもとても重要です。睡眠時間は、家庭の生活様式に大きく左右されます。学校でも子どもたちに働き掛けをしていますが、ご家庭でもぜひご協力をよろしくお願いします。

9 よい生活習慣が身に付くように、家庭で声を掛けている (96%)

○大変高い数値となっています。日頃よりご家庭でよりよい生活習慣が身に付くようサポートしていただいていることで、子どもたちは元気よく登校し、学校生活を楽しむことができます。ご協力ありがとうございます。

10 学校の取組が便り等で分かりやすく伝わっている (90%)

○学校の様子がより分かりやすく伝わるように発信していきます。今年度は、学校便りの発行回数を増やすとともに、ホームページの更新にも力を入れて取り組んでいます。便りだけでなく、ホームページ(巻北ブログ)もぜひご覧ください。

11 連絡や相談にきちんと対応している (89%)

○より一層連絡や相談にきちんと対応していきます。ご心配なことがありましたら遠慮なくご相談ください。

12 学力が高まるように授業や指導をしている (84%)

○子どもたちが「分かる授業」「楽しい授業」「力が付く授業」を目指して、今後も取り組んでいきます。

13 人の気持ちを考え、思いやりをもって行動できるように指導している (86%)

○子どもたちが思いやりの心をもって行動できるよう、機会を見つけて学校でも指導を行っています。今後も継続して指導を行っています。

14 ルールの大切さを教え、ルールを守って生活できるよう指導している (89%)

○生活目標でもルールの大切さについて繰り返し指導を行っています。また、機会を見つけて指導を行っています。ご家庭でもぜひルールの大切さについてお話ししていただきたいと思っています。よろしくお願いいたします。

15 体力が高まるように授業や指導をしている (83%)

○今年度は昨年実施できなかった運動会を実施することができました。また、マラソン大会では練習から真剣に取り組む姿が見られました。体育授業でも工夫をして体力が高まるように取り組んでいます。

16 地域や学校の特色を生かした教育活動や行事を行っている (92%)

○今年度は、新型コロナウイルス対策のため、様々な対策を施しながら活動に取り組みました。そのような状況の中でも、総合的な学習の時間を中心に、地域の特色を生かした活動(3年生の商店街での活動、4年生の鯛車づくり、5年生の米作り、6年生の職業体験など)に取り組んできました。ご支援いただいた地域の皆様に心から感謝しています。

17 配慮を要する児童や、保護者のニーズに応じた指導や支援をしている (74%)

○今後も、子ども一人一人に応じた指導や支援を行っていけるよう取り組んでいきます。ご心配なことがありましたら遠慮なくご相談ください。

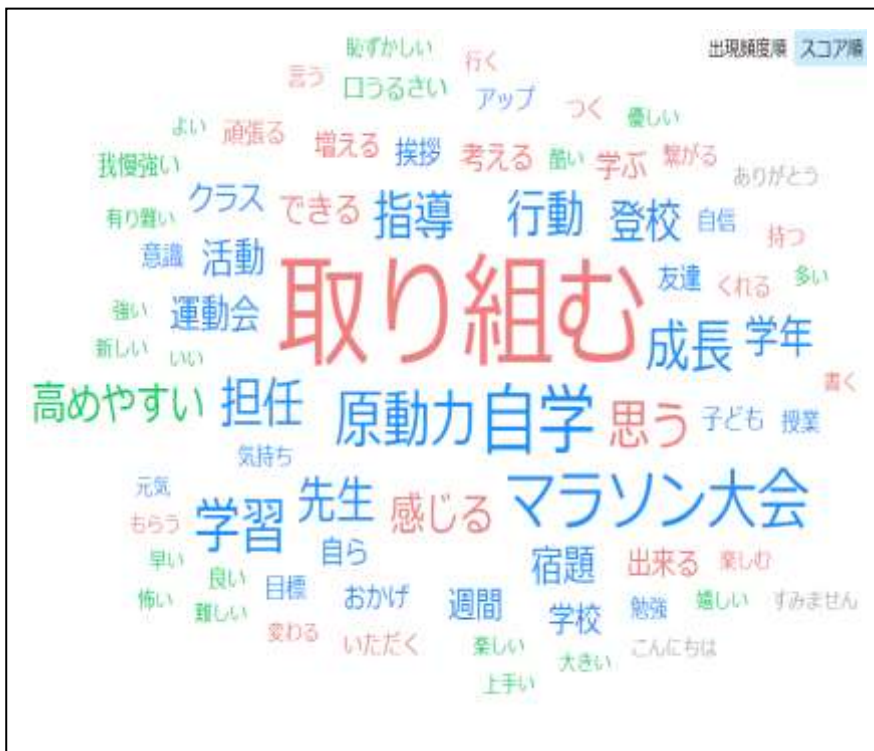
【保護者のご意見】

お子さんは、今年1年でどんなところが成長しましたか。また、それは、どのような教育活動が原動力になったと思いますか。

※いただいたご意見をAIで解析しています。

【ワードクラウド】

数多く出てきた単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示。



【ダイジェスト】

文章中の数多く出てきた文を抜粋して表示。

- 自分で考えて行動できるようになった。
- あいさつができるようになった。
- 身の回りのことを自分でできるようになった。
- 自主学習に自分から取り組めるようになった。
- 周りを見て、考えて行動するようになった。
- 毎日宿題をしている。
- 時計を見て、行動できるようになった。

【学校より】

- 肯定的なご意見をたくさんいただきました。教育活動へのご理解とご協力に改めて感謝申し上げます。特に、自主学習や宿題にしっかりと取り組めるようになってきたというご意見を多くいただきました。学校での取組だけでなく、家庭でのご協力があるからこそその成果だと思います。
- 妙高自然体験教室や佐渡体験教室、運動会などの学校行事を通して成長が見られたというご意見をいただきました。今年度も感染症対策を施したうえでの実施となりましたが、子どもたちの成長の様子が見られたことを大変うれしく感じています。来年度もまだ予断を許さない状況は続くことが考えられますが、その時にできる最大限の対策を講じながら学校の取組を進めていきます。
- あいさつができるようになったというご意見をいただきました。巻北小学校ではあいさつに力を入れて取り組んでいます。今後も「誰にでも」「明るく」あいさつができるように取組を進めていきます。
- 今回のアンケートに保護者の意見を書く欄を設けてほしかったというご意見をいただきました。ぜひ個別懇談会等でお聞かせくださるようお願いいたします。